

- [2] 贾汝福, 黄玉华, 白洪敏, 等. 手术患者护理需求规律的调查分析[J]. 中华护理杂志, 2001, 36(10): 790~791.
- [3] 李仲廉主编. 临床疼痛治疗学[M]. 第2版. 天津: 天津科学技术出版社, 1997: 17~21.
- [4] 周霞, 汪毅, 张燕, 等. 帮助患者做好内镜检查的心理准备[J]. 国外医学·护理学分册, 1999, 18(2): 90.
- [5] 汪岩. 浅谈对疼痛患者的心理护理[J]. 实用护理杂志, 1996,

12(4): 183.

- [6] 何德兰, 李香莲. 医护心理探讨[M]. 天津: 天津科学技术出版社, 1998: 129~132.
- [7] 陈爱华. 心理护理疗效评价与影响因素探讨[J]. 实用护理杂志, 2001, 17(5): 41~42.
- [8] 莫孙淑冰, 廖进芳, 刘均娥. 与病人沟通的重要技巧——同感心[J]. 中华护理杂志, 2004, 39(5): 396~398.

[文章编号] 1000-2200(2005)04-0367-02

·临床护理·

## 应用临床护理路径对腰椎间盘突出患者的健康教育

乔淮燕

[摘要] 目的: 探讨应用临床护理路径对腰椎间盘突出患者的健康教育效果。方法: 将 2002 年 10 月~2003 年 7 月的 114 例腰椎间盘突出患者随机分成 2 组, 观察组应用临床护理路径进行健康教育, 对照组采用传统方法进行健康教育。结果: 观察组接受健康教育后效果和对护理工作满意度均有所提高( $P < 0.05$  和  $P < 0.01$ )。结论: 应用临床护理路径开展健康教育是一种有效的工作方法。

[关键词] 腰椎间盘突出; 健康教育; 护理

[中国图书资料分类法分类号] R 681.52 [文献标识码] A

腰椎间盘突出症是腰部常见病和多发病, 它是纤维环破裂后髓核突出压迫脊神经根而致腰痛的一种临床病变, 20 岁以后易发。为提高健康教育质量, 保证患者得到及时有效的健康教育, 我科针对腰椎间盘突出患者的特点, 应用临床护理路径对腰椎间盘突出患者进行健康教育, 取得很好的效果, 现作报道。

### 1 临床资料

1.1 一般资料 2002 年 10 月~2003 年 7 月, 我科收治的确诊为腰椎间盘突出症患者 114 例, 男 83 例, 女 21 例; 年龄 20~58 岁, 其中 35~55 岁患者 101 例(89%)。将患者随机分为对照组 54 例, 进行传统健康教育; 观察组 60 例, 应用临床护理路径进行健康教育。

1.2 方法 对照组给予传统的健康教育方式; 在入院、术前、术后、出院前予以健康指导, 其余时间则进行及时健康教育。观察组由责任护士与患者交流, 了解患者对疾病的认识程度, 再在科室统一的腰椎间盘突出患者健康教育途径的基础上, 根据患者的需求, 侧重修改并制定该患者教育途径, 由责任护士及当班护士按路径指示进行教育, 护士长及时进行检查、评估、并监督指导(见表 1)。自制 17 道与本病有关的测试题, 在患者出院前给予测试, 并让患者复

述有关知识与技能。评分标准:  $> 90$  分为优,  $> 80 \sim 90$  分为良,  $60 \sim 80$  分为中,  $< 60$  分为差。出院前进行护理质量满意度问卷调查。

1.3 统计学方法 采用秩和检验。

### 2 结果

应用教育路径进行健康教育组的知识测试成绩好于对照组( $P < 0.05$ ) (见表 2)。对护理服务质量的满意度亦明显高于对照组( $P < 0.01$ ) (见表 3)。

表 1 腰椎间盘突出患者健康教育路径(主要内容)

教育时间	教育内容
入院时	介绍环境、医院规章制度、床位医师、责任护士
各种检查前	检查项目、目的、注意事项
入院 24 h 至术前	疾病相关知识、病因、症状、治疗方法
入院第 2 天	饮食知识指导: 饮食种类及便秘的预防; 手术的必要性
术前 1 天	术前准备内容: 目的、注意事项、心理护理指导, 卧便, 大小便训练
术日(术前)	送手术室前排尿, 更衣, 取下贵重物品, 麻醉配合
术日(术后)	术后注意事项, 卧便, 饮食
术后 1~3 天	直腿抬高运动的目的、方法
术后 1 周至出院	腰背肌锻炼方法
出院前 1 天	出院指导: 预防复发, 腰围佩带, 坐位, 行走姿势, 复发时间

### 3 讨论

3.1 应用临床护理路径进行健康教育的优点 (1) 保证健康教育的有效性, 提高了护理质量。随着医

[收稿日期] 2004-10-22

[作者单位] 安徽省蚌埠市第二人民医院 骨科, 233000

[作者简介] 乔淮燕(1971-), 女, 安徽蚌埠人, 护师。

表2 两组患者教育后知识测试成绩比较(n)

分组	n	优	良	中	差	$u_c$	P
观察组	60	21	35	4	0		
对照组	54	14	26	12	2	2.16	< 0.05
合计	114	35	61	16	2		

表3 两组患者对护理质量满意度的比较(n)

分组	n	满意	基本满意	不满意	总满意率(%)	$u_c$	P
观察组	60	56	4	0	90.3		
对照组	54	40	12	2	74.1	2.84	< 0.01
合计	114	96	16	2	—		

学模式的转变,现代护理学的发展,健康教育正成为护理人员的基本任务,其操作规程也从一般的知识灌输转变为教育计划的设计、实施和监测评价。应用健康教育路径对腰椎间盘突出患者进行健康教育,可使护士知晓每日进行的健康教育内容,避免护士因资历浅、经验不足造成的低效性宣教,也避免了

[文章编号] 1000-2200(2005)04-0368-02

·临床护理·

## 巨大垂体瘤术后并发症的护理体会

王琴,牛梅,单雪梅

[关键词] 垂体肿瘤; 并发症; 护理

[中国图书资料分类号] R 736.4 [文献标识码] B

垂体瘤是颅内常见的良性肿瘤,其中直径 $\geq 4.0$  cm以上者称为巨大垂体瘤。经颅或经蝶显微手术行垂体瘤切除是治疗巨大垂体瘤的有效手段。常见的并发症有尿崩症、中枢性高热、脑脊液鼻漏、应激性溃疡、消化道出血及感染等。严密观察病情变化、及时防治各种并发症是提高患者手术成功率和生活质量的重要环节。现将巨大垂体瘤术后并发症的观察及护理作一报道。

### 1 临床资料

1.1 一般资料 1997年1月~2004年6月,我科共治疗巨大垂体瘤36例。男14例,女22例;年龄20~60岁。病程10天至8年。血垂体泌乳素(PRL) $> 200 \mu\text{g/L}$  30例。

1.2 手术方法 依据巨大垂体瘤的不同生长类型来确定不同的手术入路。肿瘤位于中央呈哑铃型经额下手术17例,扩大额下4例;肿瘤呈偏心性经翼点或额下一翼点联合入路14例;经鼻腔蝶窦入路1例。

“填鸭式”的健康教育方式<sup>[1]</sup>。本次调查显示,对两组患者进行测评,观察组知识测评优良率93.3%,高于对照组的74.1%( $P < 0.05$ )。(2)良好的护患关系可增加患者对护理人员的信任,有助于各项护理的具体实施,保证了将健康教育贯穿到患者由入院到出院的各个环节,有利于建立融洽的护患关系,提高患者对护理服务的满意度,也有助于提高疗效<sup>[2]</sup>。

3.2 应用临床路径进行健康教育注意事项 (1)要充分发挥护理人员的主观能动性,根据个体差异随时评估或增加教育内容,以满足患者不断增长的高质量的健康教育需求,勿千篇一律,要有针对性。(2)在进行健康教育时使用常用语,避免使用晦涩、难懂的语言。

### [参考文献]

- [1] 黄津芳. 医学健康教育研究的意义与方向[J]. 解放军护理杂志, 1998, 15(2): 48~49.
- [2] 李萍, 赖红梅, 程薇. 应用临床护理路径对骨科住院病人进行健康教育[J]. 中华护理杂志, 2001, 36(11): 832~833.

1.3 结果 肿瘤全切除26例;次全切除8例;部分切除2例。术后并发尿崩症10例,消化道出血2例,脑脊液鼻漏2例,高热8例,颅内感染3例。血液激素水平恢复正常4例,14例较术前明显下降。全部患者均接受放射治疗。

### 2 护理

2.1 尿崩症 是手术操作本身或瘤体本身累及垂体的视上核到垂体后叶的纤维所致<sup>[1]</sup>。正常人尿量每天1.1~2.0 L,尿比重为1.010~1.025,尿崩症发生后首先出现多尿,表现为24 h尿量 $> 4000$  ml或连续2 h尿量 $> 200$  ml,24 h尿量甚至可达10 000 ml<sup>[1]</sup>。尿比重降低在1.000~1.005之间,继而出现烦渴、多饮等症状,故每日需严格记录24 h出入量。同时,由于有大量尿液排出及脱水剂、利尿剂使用,造成大量电解质随尿液排出体外,出现电解质紊乱,继而出现 $\text{K}^+$ 、 $\text{Na}^+$ 、 $\text{Cl}^-$ 的偏低。这时护士应鼓励患者多饮水,进食偏咸食物如榨菜、咸鸭蛋等,同时及时通知医师增加补液量,监测血电解质,及时纠正电解质紊乱及保持水盐平衡。同时遵医嘱给予抗利尿激素如垂体后叶素、鞣酸加压素注射液等药物控制尿量,用药期间仔细观察尿量,及时通知医师调整药物剂量等。总的原则是维持水盐的平衡,维持血容量<sup>[2]</sup>。

[收稿日期] 2004-09-22

[作者单位] 蚌埠医学院附属医院 神经外科,安徽蚌埠 233004

[作者简介] 王琴(1972—),女,安徽六安人,护师。