

大学毕业生就业培训模式的研究

宣 扬¹, 史永庆², 李志刚³, 张连强⁴, 汪 煜⁵

[摘要] **目的:**设计大学毕业生就业培训模式,提升大学生综合素质和就业能力。**方法:**科学设计系统的就业培训模块与内容,以多种形式对研究对象开展短期集中强化就业培训,培训结束后组织现场模拟招聘会,设置实验组与对照组实施盲评,检测评估培训成效。**结果:**实验组综合得分为(87.6±3.09)分,对照组综合得分为(63.5±7.20)分,两组差异有统计学意义($P < 0.01$)。**结论:**设计的毕业生就业培训模式在操作上是可行的,具有明显成效和现实意义,可为学校做好毕业生就业工作提供切实可行、系统规范的培训方案,也可对相关高校的毕业生培训与指导提供借鉴与参考。

[关键词] 就业;大学毕业生;培训模式;就业能力

[中国图书资料分类法分类号] G 473.8 **[文献标识码]** A

The employment training pattern of college graduates

XUAN Yang¹, SHI Yong-qing², LI Zhi-gang³, ZHANG Lian-qiang⁴, WANG Yu⁵

(1. Department of Personnel, 2. The First Department of Clinical Medicine, 3. Department of Psychiatry,

4. Department of Laboratory Medicine, 5. Department of Students' Affairs, Bengbu Medical College, Bengbu Anhui 233030, China)

[Abstract] **Objective:** To design the employment training pattern of college graduates, promoting comprehensive qualities and employment capability of college students. **Methods:** Systematic employment training modules and contents were designed scientifically; study objectives were trained on employment intensively for short time in various forms; after the training a simulative job fair was held; an experimental group and a control group were set for blind assessment; training effect was checked and assessed. **Results:** The comprehensive score of the experimental group was 87.6±3.09, and that of the control group was 63.5±7.20. The difference was statistical significance ($P < 0.01$). **Conclusions:** The designed employment training pattern after graduation is practical with obvious effects and realistic significance, which can provide practical, systematic and standard training scheme for colleges in graduate employment and can also be the reference for relevant colleges in graduates training and guidance.

[Key words] employment; college graduates; training pattern; employment capability

高校毕业生就业一直是党和国家关心的重大民生问题。自 1999 年高校实施扩招以来,大学毕业生数量呈跳跃性增长,社会需求量与实际毕业人数之间的矛盾日益突显,毕业生求职择业的竞争与压力不断加剧。政府相关部门通过采取一系列有效的促进大学生就业的政策和措施,为大学生更好地就业创造了许多有利的条件,也取得了很大的成效^[1]。高校作为人才培养和输出的基地,更应高度关注、深入探讨。目前,各高校对毕业生就业培训都十分重视,但往往重理论教学轻实践培训,即使安排模拟训练也只是零散为之。为此,我们从加强专门培训的角度,以《毕业生就业培训模式的研究》(安徽省教育厅人文社会科学研究项目,编号:2007sk240)为课题(以下简称本课题)开展了相关研究。本文对该课题开展研究的情况和取得的成效作一阐释与

讨论。

1 对象与方法

1.1 研究对象 选择我校具有代表性的一个专业——临床医学专业,从三年级学生中随机抽样 60 名学生,男 26 名,女 34 名;年龄 20~24 岁。组成一个培训班作为培训对象。

1.2 培训的内容、目的、形式与实施情况 按照课题研究的基本内容设计,课题组事先对零散、随机的就业培训行为进行了认真细致的收集、整理、分析与归纳,在广泛征求意见与充分论证的基础上,固化形成了较为全面、系统、科学、可操作性强的四大培训模块,分别为职业生涯规划培训模块、人际关系心理辅导与就业心理培训模块、社交礼仪培训模块和求职技巧培训模块。在此基础上安排专家对受训对象开展了 30 个学时的短期集中强化就业培训。在培训过程中,我们从学生的实际需要出发,充分考虑到将理论与实践有机联系,采用了理论讲授、问卷调查、小组讨论、情境案例分析、现场模拟实训等多种形式相结合,以切实提高培训的实际成效。

职业生涯规划培训。内容包括职业生涯意识的

[收稿日期] 2009-12-03

[基金项目] 安徽省教育厅人文社会科学研究资助项目(2007sk240)

[作者单位] 蚌埠医学院 1. 人事处, 2. 医学一系, 3. 精神医学系, 4. 医学检验系, 5. 学生工作处, 安徽 蚌埠 233030

[作者简介] 宣 扬(1964-),男,高级政工师。

树立、正确认知与自我评价、职业生涯的科学设计、职业素质的培养和个人职业生涯规划报告的完成等,目的是让学生明确大学生活与未来职业生涯的关系,掌握所学专业对应的职业类别,以及相关职业和行业的就业形势,形成初步的职业发展目标,据此确定大学期间的学业规划。

人际关系心理辅导与就业心理培训。内容包括人际关系基本理论与能力评估、心理素质量表测试、就业心理指导与培训等,目的在于使学生理解心理调适的重要作用,指导学生掌握适合自己的心理调适方法,更好地应对求职挫折,纾解负面情绪,解决求职过程中常见的心理问题。

社交礼仪培训。内容包括社交礼仪概述、基本原则、基本常识与技巧等,目的在于使学生明白社交礼仪在当今社会人际交往中的重要作用,较好地掌握自身仪表着装、言谈举止及增进与人沟通交流等方面的基本原则、常识和技巧,为未来的就业求职之路做出良好的铺垫。

求职技巧培训。内容包括生产实习单位的选择、就业信息的收集与分析、求职材料的准备与投递、笔试与面试的技巧及注意事项等,目的在于让学生在毕业求职这一关键环节上,做到认识到位、准备充分、切合实际、把握先机,全面凸显自身优势,各方面有着良好的表现,从而博得用人单位的赏识与肯

定,在最大程度上为自身争取和创造就业良机。

1.3 评价方法 课题小组在受训对象强化培训工作会议结束后,随即组织校内外专家团开展了一次用人单位(假设一家省级医院)模拟面试招聘会。已经参训的60名同学作为实验组,另从受训对象所在专业、年级随机抽取未参加此次强化培训的60名同学作为对照组,共计120人参加了本次现场模拟招聘会。实验组和对照组成员完全打乱混合在一起参与竞聘,实施盲评,以保证结果的客观公正和实际成效评判。

面试采用结构化方式,分为自我介绍、口头问答和命题演讲三种形式,在此基础上进一步引入情景模拟、无领导小组讨论、文件筐测验、答辩与演讲等新的面试方法。招聘方就应聘者的基本礼仪、自我介绍、情境处理、现场提问和自荐材料五个方面的表现进行逐项评分和综合评价,着重考察应聘者的举止仪表、报考意愿、人际关系、目标实现和综合反应等五方面的能力素质。

1.4 统计学方法 采用 t 检验。

2 结果

结果显示,实验组综合评分明显高于对照组($P < 0.01$)(见表1)。经过就业培训的应聘者整体应聘能力明显高于未经过就业培训的应聘者。

表1 两组面试结果的成效比较($n_i = 60; \bar{x} \pm s; \text{分}$)

分组	基本礼仪	自我介绍	情景处理	现场提问	自荐材料	综合评分
实验组	17.65 ± 1.04	17.58 ± 1.24	7.65 ± 0.66	26.85 ± 1.13	17.87 ± 1.17	87.6 ± 3.09
对照组	12.63 ± 1.91	12.80 ± 1.65	5.08 ± 1.06	20.07 ± 2.91	12.92 ± 2.03	63.5 ± 7.20
t	17.88	17.94	15.94	17.54	16.36	23.83
P	<0.01	<0.01	<0.01	<0.01	<0.01	<0.01

3 讨论

3.1 大学生就业形势 随着高校的扩招,大学毕业生数量迅速递增。2004年全国普通高校毕业生为280万,2005年达到338万人,2006年达到413万,2007年增加到495万,2008年超过了540万^[2]。2009年全国高校毕业生规模将达到611万,加上去年未能顺利实现就业的100万毕业生,今年将有700多万毕业生需要就业,占城镇新增劳动力的一半。美国次贷危机引发的全球金融危机正逐步向我国实体经济扩散,经济下行压力增大,靠经济增长增加的新增岗位数减少,高校毕业生、返乡农民工和城镇新失业人员就业矛盾相互交织,劳动力供大于求的矛盾突出。从总体上来说,大学毕业生的就业压

力是逐年增大的,今年的就业形势更显严峻。

3.2 本课题研究的现状、趋势与意义 近年来,国家在大学生就业方面出台了一系列宏观调控政策和相关激励保障措施,产生了积极的作用,并取得了一定的成效。在当前情况下,就高校而言,如何根据用人单位对毕业生综合素质方面的普遍需求,认真研判毕业生就业中的共性问题 and 薄弱环节,从而有针对性地加强就业指导与实效培训工作,对引导和帮助毕业生正确择业、顺利就业和成功创业是十分必要的。

根据就业现状和学生实际情况,目前很多高校在毕业生就业指导与培训方面已有相关的实践和积极的探索,但总体看来缺乏一定的针对性、系统性、可操作性及实效性。我校作为普通高等医学本科院

校,自 2003 年开设就业指导课程以来,虽在教学内容上不断得到充实和更新,涵盖了就业形势与政策、职场礼仪、相关法律知识、职业生涯规划等相关内容,但由于授课环境和教学资源的限制,多是单纯的理论教学,相对缺乏实战演练与技能培训等实践环节方面的内容,不能完全贴近社会需求和满足用人单位对毕业生的实际要求。

针对这种情况,我们开展的《毕业生就业培训模式的研究》课题研究,着重对零散的、随机的就业培训模式进行收集、整理、分析、归纳,使之有机融合固化为相应的模块,形成较为全面完善的大学生就业培训体系,从而为学校做好毕业生就业工作提供切实可行、全面规范的培训方案,也可为相关高校的毕业生培训与指导提供借鉴与参考。

3.3 对本课题研究的评价及相关意见 大学生就业工作是民生之本、安国之策。做好高校毕业生就业工作是教育为现代化建设服务、建设人力资源强国的迫切需要,是教育为人民服务,努力解决人民群众最关心、最直接、最现实利益问题的迫切需要,是提高高等教育质量,保持高等教育又好又快发展的迫切需要。作为高校,我们深刻认识到,毕业生就业状况是社会检验、评价学校办学质量的重要指标,是学校核心竞争力之一,毕业生就业状况如何直接关系到学校的办学声誉。因此,高校要以对国家、对社会、对学校、对学生高度负责的态度,认真做好毕业生就业工作。

在大学生就业整体工作中,学校应紧紧围绕学生就业能力的培养这一核心问题来行之有效地开展各项工作。大学生就业能力应包括基本能力、业务能力和综合能力三个方面。业务能力是指从事某种职业所必须具备的专业知识和技能,主要通过专业课程的教学来培养;基本能力和综合能力是指从事各种职业都应具备的知识和能力。如何提高毕业生的基本能力和综合能力,正是本课题研究的出发点和重点所在。综合看来,我们在本课题中针对毕业生就业培训模式而开展的研究,在内容设计、组织实施和结果评价等方面是卓有成效和具有现实意义的,其短期效应是使大学生在毕业之前和择业竞聘过程中,能够尽快地适应新的就业形势,完成自我角

色转换与定位,做好就业心理准备,树立正确择业观念,掌握一定择业与竞聘技巧,从而有效地解决就业过程中的实际问题,增强参与社会和就业的竞争力;从长远来讲,也是增强学生综合能力和发展后劲的有力措施,可为学生毕业后更好地适应社会、自我发展和自主创业提供一定的帮助。

诚然,大学生就业是一项科学、复杂的系统工程,需要党和政府、社会、学校以及大学生个人等各方面的共同参与、多方努力与协同配合。本课题研究的范畴只能作为系统工程中的一个方面。作为本课题研究的外延与补充,我们就高校如何进一步提升人才培养质量、增强大学生就业能力这一共性问题提出几点建议:(1)要加强对就业工作的领导与重视,成立专门机构,配备专业人员,加大资金投入,构建网络平台,大力拓展就业渠道,为毕业生及时有效地提供相关就业信息和全方位的服务;(2)要以就业为导向,将就业工作贯穿于整个教育、教学的全过程,尽早进行就业教育,最好在学生进校后即对学生进行择业观念、职业规划、职业素质、求职技巧等内容的系统、科学的教育和培训^[3];(3)要进一步改革教育体系,在课程设计和授课内容的基础性、综合性以及创造性和适应社会的能力上下功夫,加强对学生人文素质、公共关系能力、语言表达能力、实践能力和创新意识等方面的培养,使课程体系更科学,更适应人才培养和社会发展的要求;(4)要充分发挥高校服务、联系社会的职能,加强与社会中介绍组织、社会职业技能培训鉴定机构的合作,为学生接受必要的职前专门培训和考取相关职业技能资格证书提供服务和保障,提高学生的就业综合竞争力。

本课题的研究虽然是在医学院校相关专业层面上开展的,但对其他类型的高校与专业在毕业生就业培训工作上同样可以推广适用,并能起到一定的参考与借鉴作用。

[参 考 文 献]

- [1] 王自强.论大学生就业能力培养的有效途径[J].河南财政税务高等专科学校学报,2007,21(1):78-80.
- [2] 李家智.关于大学生就业核心能力培养的思索[J].学校党建与思想教育,2009(1):76-77.
- [3] 王玉辉,王恒根.谈大学生就业能力的培养[J].湖南冶金职业技术学院学报,2004,4(3):267-269.

“瘰”与“漏”析

瘰:一般与瘰管、瘰道联用,指人或动物体内发生脓肿时生成的管子,管子的开口或在皮肤表面或与其他内脏相通,病灶内的分泌物可以由瘰管流出来。生理学实验上也指安在动物器官上的人工瘰管。如“吻合口瘰”、“尿瘰”等。

漏:指物体有孔或者缝隙,东西能滴下、透出或者掉出。如“渗漏”等。

《蚌埠医学院学报》编辑部