

大学生职业自我概念测评工具的研究进展

常艳玲 综述, 齐玉龙, 张利 审校

[关键词] 职业; 职业自我概念; 大学生; 测评工具; 综述

[中国图书资料分类法分类号] C 913.2 [文献标识码] A

职业自我概念是将自我概念引入职业领域中的具体应用, 用来表达与影响职业选择和职业发展的活动、过程等有关的自我概念, 是大学生进行职业选择的基础, 而且可以在大学生的职业选择与职业发展中得到进一步发展与完善, 因此, 帮助大学生建立健康的职业自我概念非常重要^[1-3]。大学生通过职业自我概念的测量可以全面、清晰地了解自己的各个方面, 找准自己在社会中的定位, 根据自己的特点, 选择合适的职业, 减少选择中的盲目性。本文就职业自我概念的内涵及测评方法作一综述。

1 职业自我概念概述

1.1 职业自我概念的内涵 Super等^[4]指出职业自我概念是一个人整体自我概念的一个重要组成部分, 是整体自我概念在职业选择和职业发展上的反映。同时, 个体对职业的选择及其职业行为又对他的职业自我概念乃至人的整体自我概念的发展起着重要作用。Super等将职业自我概念定义为: 与职业认同同义, 是个体认为与职业相关的自我品质的群集, 包括能力、人格特质、价值观、自尊和自我效能5个维度。Betz^[5]认为, 一个人的职业自我概念应该包括个体对自己的信心、个人外貌和外表的吸引力。Tiedeman等^[6]认为, 职业自我概念是个体对职业与自身关系的认识 and 定型, 是个体在与社会的接触中对自己发展进行反省的结果。蔺桂瑞^[7]指出, 职业自我概念是一个人自我概念的一部分, 在个人的职业选择和职业发展中起着重要的核心和驱动作用,

而且它的形成和发展贯穿于人的一生。

综合以上关于职业自我概念的定义, 根据大学生所处的特定时期(尚未进入职业), 可以把大学生职业自我概念定义为: 大学生在求职过程中对自己的认识和定型, 包括影响其职业选择自我的各个方面。

总之, 职业自我概念来源于个人对自我及对职业世界的认识, 并在此基础上形成个人对职业的态度、职业责任感、职业理想、职业道德及职业价值观等。

1.2 职业自我概念理论

1.2.1 Super 职业自我概念理论 Super^[8]指出, 职业自我概念理论基本上是一个适配的理论, 即人们同时考虑自己的特质以及一项职业所需要的特质。可以分为两部分: 一是个人或心理上的, 专注于个人如何选择, 以及如何调适其选择; 二是社会性的, 重点是个人对其社会经济情况及职业特点的评价。该理论充分说明协助学生建立一个健康的职业自我概念不仅是他们正确择业的基础, 同时对于他们终生的职业发展与人生的发展都具有非常重要的作用。

1.2.2 Tiedeman 职业自我概念理论 Tiedeman等^[6]在Ginzberg, Super等职业发展理论的基础上提出了“职业自我概念理论”, 认为个体职业心理发展的过程实际上是个体所做的一连串职业决策的综合, 也是个体职业自我概念不断分化与综合的过程。当职业自我概念定型的时候, 职业定向也就形成了。职业定向一旦形成, 就要影响个体的职业态度, 进而影响个人的职业选择。

1.3 职业自我概念的相关研究 Arthur等^[9]把职业自我概念看作是期待社会化显著的结果变量, 认为职业自我概念的维度应该包括个体的人格、兴趣、价值观、认知能力、认知机会和认知花费几个方面。国外一项关于护士职业自我概念

[收稿日期] 2010-06-28

[作者单位] 蚌埠医学院 护理学系, 安徽 蚌埠 233030

[作者简介] 常艳玲(1978-), 女, 硕士研究生, 主管护师。

[通讯作者] 齐玉龙, 研究生导师, 教授。

其缺点是要通过介入手段, 明显增加患者的经济负担。同时对于侧方开口的三向瓣膜导管, 导丝绕过开口并穿出存在一定的操作难度。该方法的机制在于不直接在长段血栓远端冲洗溶栓, 栓子脱落的几率明显减少。我们借鉴于此, 采用逐步退管的方式进行溶栓, 起到了良好的效果。不仅能在较短的时间内打通深静脉通路, 减少患肢回流受阻的时间, 同时操作更为简单、经济。

[参 考 文 献]

- [1] Cheong K, Perry D, Karapetis C, et al. High rate of complications associated with peripherally inserted central venous catheters in patients with solid tumours[J]. Intern Med J, 2004, 34(5): 234 - 238.
- [2] 周维华, 曹岳蓉. PICC 置管患者并发深静脉血栓的护理体会[J]. 中国老年保健医学杂志, 2008, 6(4): 58 - 60.
- [3] Chaitowitz I, Heng R, Bell K. Managing peripherally inserted central catheter-related venous thrombosis: how I do it[J]. Aust Radiol, 2006, 50(5): 132 - 135.
- [4] Ong B, Gibbs H, Catchpole I, et al. Peripherally inserted central catheters and upper extremity deep vein thrombosis[J]. Aust Radiol, 2006, 50(5): 451 - 454.
- [5] Paauw JD, Borders H, Ingalls N, et al. The incidence of PICC line-associated thrombosis with and without the use of prophylactic anticoagulants[J]. JPEN J Parenter Enteral Nutr, 2008, 32(4): 443 - 447.
- [6] Morris SL, Jacques PF, Mauro MA. Radiology-assisted placement of implantable subcutaneous infusion ports for long-term venous access[J]. Radiology, 1992, 184(1): 149 - 151.

的研究^[10]提出了护士职业自我概念的 7 个方面,包括灵活性/创造性、知识、技能/能力、关心、交流、领导、满意感等。李洁^[11]通过对职业自我概念以及自我与职业关系的分析,结合一般自我概念的结构,构想了 6 个维度的大学生职业自我概念结构,包括表显自我、动力自我、发展自我、支持自我、个性自我和职德自我。傅蓉^[12]认为职业自我概念是一个综合的范畴,分为心理我(对自己个性、兴趣、价值观的认识)、社会我(对与求职有关的社会地位、人际关系的认识)和理想我(对将来职业的设想)。窦温暖^[13]从自我概念的角度入手,把职业自我概念分为生理方面的自我概念、心理方面的自我概念和社会方面的自我概念。

可以看出,国外的几位职业指导专家对于职业自我之后,只是给出了一个定性的概念,对其进行了理论上的阐述;而关于这个概念的结构和含义并没有很明确的说法。国内都从不同的方面进行研究,究竟什么是职业自我概念,它包括什么成分,都没有专门文献进行深入探讨。

2 职业自我概念测评工具

2.1 国外测评工具 Super 等^[4]认为要以客观的方式来评量职业自我概念,则需要先了解个人特质的归因,这些特质的背后都有某些特征,萨帕称之为“后设向度”。但 Super 只是提出了此想法,并未开发相应的问卷。Barrett 等^[14]根据 Super 的理论编制了“职业评定量表”(Vocational Rating Scale, VRS)。并主张以 Super 自我概念各向度中较基本的概念,如:清晰、明确和结构合并成结晶化的概念,及职业自我概念具体化的程度来表示个人可以明确表达本身与职业相关的自我属性集合体的程度。因此,VRS 是根据这个概念而编制成的测量职业自我概念的工具。该问卷包含 40 个项目,采用 Likert 5 级评分,内部一致性信度为 0.94。Tinsley 等^[15]对 VRS 进行因素分析,结果发现,清晰和明确 2 个因素的因子载荷在 0.40 及以上,第 3 个因素“结构”没有作为独立变量出现。因此,现在的研究保留了 2 个因素和 33 个项目,内部一致性系数为 0.96。Holland 等^[16]合编“我的职业状况”量表(My Vocational Situation, MVS),包括“职业确定”、“职业资讯”、“职业困扰”等 3 个量表,采用 Likert 5 级评分,其中以“职业确定量表”总分评量职业自我概念的具体化程度,得分越高,表示职业自我概念越清晰。Kidd^[17]用含有 61 个题项的评定量表来评估现实自我、理想自我和职业自我,包括兴趣、能力和人格自我描述 3 个维度。Englander 用 Q 分类法确定了个体的自我认知和对教育领域人和情境的认知之间有明显的一致性。Ziegler 采用形容词清单、Wheeler 和 Carnes 采用描述性清单来评估个体的职业自我概念。Arthur 等^[18]介绍了一种在对某个国家不同层次的护生进行研究过程中发展起来的测量护生职业自我概念的方法并对其进行研究。但其缺点在于缺乏系统而全面的指导性和应用性。Bacanli^[19]用形容词量表跟踪研究心理咨询与指导专业的 52 名大学一年级学生的自我概念和职业自我概念之间的一致性程度。该测评工具包括 48 个形容词,评估个体积极的和消极的人格特质 2 个方面,采用 5 级评分。该测评工具的再测信度为 0.59~0.89。但是它不能很好地测评自我概念和职业自我概念的某些维度。Jean-Luc 等^[20]用 5 个开放性问题评估个体的职业自我概念,要求被

试者自由描述自己的技能、个性特点、职业兴趣、对实现职业目标有帮助的个人特征和他们未来需要发展的个人特征 5 个方面。Gottfredson 等^[21-23]都认为在职业领域,职业自我概念一直没有被很好地操作化或很好地测量。

综上所述,目前国外职业自我概念相关测评工具的特点是:(1)都是从不同方面,采用不同方法测评,对于大学生职业自我概念的测评还没有一个很好的操作化和测量工具。(2)有的测评工具虽然是针对大学生职业自我概念的,但由于文化背景的差异,其在中国的适用性有待进一步研究。

2.2 国内测评工具 国内关于大学生职业自我概念的量表比较少,台湾学者较早涉足职业发展研究,通过修订 VRS 和 MVS 得到与职业发展有关的量表。如刘德生自编的“高中生职业观念问卷”,包括自我认知、职业认知、职业认定、职业价值。林幸台和林清文编制的“职业发展量表”,包括职业计划、职业探索、职业决策和认识工作世界等维度。

王卫一^[24]编制了大学生职业自我概念问卷,包括职业能力、职业决定、职业现实、职业适应、职业抱负、职业兴趣、职业评价、职业准备、职业设计。该问卷的内部一致性系数为 0.916,但是只对结构效度做了因素分析。该研究选取的被试者大都来自江苏省内,由于地域的差异性,该问卷能否应用到其他省份的大学生,尚待证实。李洁^[11]通过编制“大学生职业自我概念调查问卷”对学生进行调查,问卷的内在一致性信度和分半信度均 >0.8,说明问卷具有较高的内部一致性。该研究仅对南京地区 5 所大学的大学四年级即将毕业参加工作的学生进行横断面调查,缺乏对不同年级大学生之间的比较研究。窦温暖^[13]在文献分析、访谈与调查结果分析的基础上编制了大学生职业自我概念问卷,包含 33 个项目,9 个因素,分别是职业能力、学业自我、人际自我、职业兴趣、社会资源、外表吸引力、个性自我、职业抱负和体质自我。问卷的信度、效度较好。其调查也仅局限于江西省某市的 6 所大学,样本的代表性欠缺,需进一步推广使用。赵小军等^[25]在对教师和学生开放式调查和访谈的基础上编制了安徽大学生职业自我概念量表,结果发现,大学生的总体职业自我概念由职业表现自我概念、职业内在自我概念和职业能力自我概念构成。但是,研究的范围局限,问卷的效度还需要进一步更全面的检验。

由上可见,目前国内职业自我概念测评工具有以下特点:(1)国内对职业自我概念的研究尚处于起步阶段,成熟的评量工具较为缺乏。(2)国内自制的大学生职业自我概念问卷,鉴于缺乏有效的参考指标,其效度还无法得到检验。(3)国内测评工具的研究中多是应用访谈、开放式问卷等方法收集资料,而对于理论的应用较少,研究的理论支持尚处于薄弱阶段。(4)研究人群多局限于某一地区的大学生,因此样本的代表性欠缺,在某种程度上限制了职业自我概念问卷的推广。

3 展望

目前职业指导理论中关于职业自我概念只有定性的定义及理论的阐述,没有清晰的理论模型和结构,国内对大学生职业自我概念及其因素结构的相关研究较少,职业自我概念的测量工具更是少之又少。另外,职业自我概念是属于认

知层面的部分,受地域、体制、文化等的影响较大。鉴于此,国外和我国台湾地区已有的研究都无法准确描述新形势下我国大学生的职业自我概念状况。所以,应该运用文献综述、个案研究法、调查研究法、形容词检核法等多种理论与实证研究方法,编制适合我国背景的大学生职业自我概念问卷,并且尽可能在全国范围内进行抽样调查,以进一步考验问卷的信度与效度,尽量达到标准化。

[参 考 文 献]

- [1] 丁芳,王晓芹. 大学生的职业自我概念与职业选择[J]. 潍坊教育学院学报,2008,21(1):16-18.
- [2] 罗颖贤. 生涯发展理念下高校就业指导的目标体系探究[J]. 商情,2009(18):30.
- [3] 樊志刚,李立,杨程. 浅议高校毕业生职业自我概念与其职业选择[J]. 法制与社会,2009,1(3):240-241.
- [4] Super DE, Starishevsky R, Malin N, et al. Career development: Self-concept theory [M]. New York: College Entrance Examination Board, 1963:1-26.
- [5] Betz NE. Self-concept theory in career development and counseling [J]. Career Development Quarterly, 1994, 43(1):32-42.
- [6] Tiedeman DV, O'Hara RP. Career choice and adjustment [M]. New York: College Entrance Examination Board, 1963:34-46.
- [7] 蔺佳瑞. 职业自我概念与大学生职业指导[J]. 首都师范大学学报:社会科学版,2002(S2):107-109.
- [8] Super DE. Career choice and development [M]. San Francisco: Jossey-Bass, 1984:23.
- [9] Arthur PB, Mary VS, Ramon JA. Vocational decision making among women: implications for organizational behavior [J]. Academ Managem Rev, 1979, 4(4):521-530.
- [10] Cowin L. Measuring nurses' self-concept [J]. West J Nurs Res, 2001, 23(3):313-325.
- [11] 李洁. 大学生职业自我概念及其在职业指导中的应用[D]. 南京:南京师范大学,2005.
- [12] 傅蓉. 同辈群体对大学生职业决策自我效能的影响[J]. 思想理论教育,2008,7(4):78-82.
- [13] 窦温暖. 大学生职业自我概念的结构及其发展特点研究[J]. 中外健康文摘:新医学学刊,2008,5(5):707-709.
- [14] Barrett TC, Tinsley HE. Measuring vocational self-concept crystallization [J]. J Vocat Behav, 1977, 11(3):305-313.
- [15] Tinsley HE, Bowman SL, York DC. Career decision scale, my vocational situation, vocational rating scale, and decisional rating scale: do they measure the same constructs [J]. J Counsel Psychol, 1989, 36(1):115-120.
- [16] Holland JL, Daiger DC, Power PG. My vocational situation: description of an experimental diagnostic form of the selection of vocational assistance [M]. Palo Alto CA: Consulting Psychologists Press, 1980:64-79.
- [17] Kidd JM. The relationship of self and occupational concepts to the occupational preferences of adolescents [J]. J Vocat Behav, 1984, 24(1):48-65.
- [18] Arthur D, Thorne S. Professional self concept of nurses: a comparative study of four strata of nursing students in a Canadian university [J]. Nurs Educ Today, 1998, 18(5):380-388.
- [19] Bacanlı F. An examination of congruence between psychological counselor candidate's self-concept and vocational self-concept: a longitudinal study [J]. Edu Sci: Theo Pract, 2005, 5(2):608-616.
- [20] Jean-Luc B, Jean-Phillipe G, Claude L. Effects of career counseling on french adults: an experimental study [J]. Career Developmt Quarterly, 2006, 54(3):242-255.
- [21] Gottfredson LS. Role of self-concept in vocational theory [J]. J Counsel Psychol, 1985, 32(1):159-162.
- [22] Osipow SH. Convergence in theories of career choice and development: Review and prospect [J]. J Vocat Bhav, 1990, 36(2):122-131.
- [23] Taylor NB, Pryor RGL. Exploring the process of compromise in career decision making [J]. J Vocat Behav, 1985, 27(2):171-190.
- [24] 王卫一. 大学生职业自我概念与父母养育方式的相关研究[D]. 苏州:苏州大学,2004.
- [25] 赵小军,李海洋,储婷婷,等. 安徽大学生职业自我概念量表的CFA检验[J]. 心智与计算,2009,3(3):203-208.

《中华临床医师杂志(电子版)》2011年度征稿征订启事

《中华临床医师杂志(电子版)》由国家卫生部主管,中华医学会主办,是中国科技论文统计源期刊,中国科技核心期刊。半月刊,全年出刊24期,定价672元,国内刊号CN 11-9147/R,邮发代号80-728,以电子版、纸版导读同时面向全国公开发表,被万方数据库、中国期刊网、维普数据库、美国化学文摘、乌利希期刊指南、波兰哥白尼索引等国内外知名数据库收录。

本刊2011年上半年刊出重点栏目分别为:耳鼻咽喉、口腔颌面部肿瘤;泌尿生殖系肿瘤;儿童心脑血管病;乳腺肿瘤;脊柱及关节疾病;内镜在消化系统疾病中的应用;呼吸系统肿瘤;内分泌及代谢疾病;肠内及肠外营养;高血压及并发症;肝胆肿瘤;危重症的处理等。

欢迎广大临床医师积极投稿并订阅杂志! 欢迎各位专家组织、推荐、撰写重点栏目论文!

投稿信箱:北京市100035-50信箱编辑部 邮编100035 电话:010-62219211

传真:010-62222508 投稿电子邮箱:Lcdactor@163.com 网址:www.clinicmed.net