

考研对医学实习生心理健康的影响

宋 涌^{1,2}, 孙业桓¹

[摘要] **目的:**探讨考研事件对医学实习生心理健康的影响。**方法:**整群选取某医学院校 71 所医疗机构的实习生 1 182 人,分为考研组与非考研组,采用症状自评量表和自行设计的调查问卷,调查 2 组性别、年龄、户籍、家庭经济收入、心理状况以及心理压力来源。**结果:**2 组性别、年龄、生源地、专业差异均有统计学意义($P < 0.05 \sim P < 0.01$)。考研组实习生心理异常检出率 38.2%,明显高于非考研组实习生的 20.7% ($P < 0.01$),其中考研组学生阳性项目数、躯体化、人际关系、敌对、恐怖异常比例均高于非考研组($P < 0.05 \sim P < 0.01$)。2 组心理异常者心理异常来源差异有统计学意义($P < 0.01$)。**结论:**选择考研的学生人群更容易出现心理异常;考研实习生与非考研实习生心理压力来源不同。

[关键词] 心理卫生;医学生;考研

[中图分类号] R 395.6 **[文献标志码]** A **DOI:** 10.13898/j.cnki.issn.1000-2200.2017.02.031

Impact of postgraduate entrance examination on mental health of medical graduates

SONG Yong^{1,2}, SUN Ye-huan¹

(1. School of Public Health, Anhui Medical University, Hefei Anhui 230032;

2. Department of Practical Teaching, Bengbu Medical College, Bengbu Anhui 233030, China)

[Abstract] **Objective:** To explore the impact of postgraduate entrance examination on medical interns' mental health. **Methods:** We chose 1 182 clinical internship students of a medical college in 71 medical institutions, and divided them into two groups, which were those who would take the examination and those who would not. Symptom Check List and self-designed questionnaires were used to investigate their gender, age, household register, family income, psychological status, as well as the sources of psychological pressure.

Results: The differences of distribution characteristics of their gender, age, household register, major and internship institution were statistically significant ($P < 0.05$ to $P < 0.01$) in two groups. The percentage of students with psychological problems was 38.2% among those who would take the examination and 20.7% among those who would not ($P < 0.01$). Positive projects, somatization, interpersonal relationships, hostility and abnormal proportion of terror among students who would take the examination were higher than students who would not ($P < 0.05$ to $P < 0.01$). The differences of aberrant sources in both psychological abnormal groups were statistically significant ($P < 0.01$). **Conclusions:** Graduates who will take the postgraduate entrance examination are more prone to have psychological problems. The sources of psychological pressure vary from one group to another.

[Key words] mental health; medical interns; postgraduate entrance examination

近年来,随着改革开放的不断深入,高等教育大众化趋势明显,大学实习生的就业压力也日趋增加。同时,社会对高学历、高科技人才的需求也日益迫切。这些因素都造成了人们对自身学历提升的刚性要求,研究生入学考试(俗称“考研”)报名人数随之递增。相比其他专业考研,医学考研更加残酷、激烈。因此,备考时所遇到的问题也越来越多^[1-5]。本文就医学生考研人群分布特征和考研事件对医学生心理健康的影响作一探讨。

1 对象与方法

1.1 对象 整群选取某医学院校在华东地区 71 所医疗卫生机构的实习阶段的医学相关专业(护理学、精神医学、口腔医学、临床医学、麻醉学、全科医学、信息管理与信息系统、药学、医学检验学、医学影像学、预防医学)实习生。共发出问卷 1 400 份,回收有效问卷 1 182 份,应答率为 84.43%,接受调查的学生中准备考研 878 人(74.28%),不准备考研 304 人(25.72%)。

1.2 研究方法

1.2.1 基本情况调查 一般情况调查问卷由研究者自行设计,包括实习单位名称、专业、姓名、性别、年龄、生源地(城市与农村)、家庭收入、考研意向等基本信息,由调查对象进行相应填写或选择。访谈医疗机构带教老师、家长等,了解有关学生的学习、

[收稿日期] 2016-12-12

[基金项目] 安徽省本科教学质量工程一般项目(2014jyxm213)

[作者单位] 1. 安徽医科大学 公共卫生学院,安徽 合肥 230032; 2. 蚌埠医学院 教务处实践教学科,安徽 蚌埠 233030

[作者简介] 宋 涌(1979-),男,硕士研究生,助理研究员。

[通信作者] 孙业桓,硕士研究生导师,教授。E-mail: 391582251@qq.com

生活等基本情况。访谈对象为量表评定为心理异常的学生群体,了解该群体心理异常发生的时间、主要的诱因、对工作生活的影响等。

1.2.2 精神卫生状况调查 采用 SCL-90 症状自评量表^[6]。评定受试者精神卫生状况。

1.2.3 质量控制 本阶段问卷调查的调查员由课题负责人和 6 名曾有过其他问卷调查经验的本科生担任,经过培训,调查时口径统一。

1.3 统计学方法 采用 t 检验、 χ^2 检验和秩和检验。

2 结果

2.1 考研与非考研人群的基本特征比较 2 组性别、年龄、生源地、专业等分布特征差异均有统计学意义($P < 0.05 \sim P < 0.01$) (见表 1)。

2.2 2 组人群的心理异常状况比较 1 182 名医学

生 SCL-90 平均总分为 (146.7 ± 47.4) 分。按照量表心理障碍阳性评定依据:总分 ≥ 160 分;或阳性项目数 > 43 个,单项因子分 ≥ 3 分。共检出心理异常者 398 人,其中考研组异常 335 人(38.2%),非考研组 63 人(20.7%),差异有统计学意义($\chi^2 = 30.72$; $P < 0.01$)。且考研组学生阳性项目数、躯体化、人际关系、敌对、恐怖异常比例均高于非考研组($P < 0.05 \sim P < 0.01$);而 2 组强迫、抑郁、焦虑、偏执、精神病性比例差异均无统计学意义($P > 0.05$) (见表 2)。

2.3 2 组心理异常来源比较 考研组心理异常来源主要为考研升学压力、对个人前途的忧虑,而非考研组实习生主要的压力来源是个人前途、家庭和其他因素。2 组心理异常者心理异常来源差异有统计学意义($P < 0.01$) (见表 3)。

表 1 2 组基本特征比较 (n)

分组	n	男	女	年龄	生源地		专业									
					城市	农村	临床	口腔	全科	精神	麻醉	预防	护理	检验	影像	其他
考研组	878	376	502	22.72 \pm 1.08	302	576	500	31	30	43	30	20	61	100	58	5
非考研组	304	106	198	22.98 \pm 1.12	77	227	27	2	43	11	3	8	127	53	26	4
χ^2	—	5.92	3.58 Δ	8.52	352.92 $\#$											
P	—	<0.05	<0.01	<0.01	<0.01											

Δ 示 t 值, $\#$ 示 Hc 检验

表 2 2 组医学实习生心理异常状况比较 (n)

分组	n	总分	阳性项目	躯体化	强迫	人际关系	抑郁	焦虑	敌对	恐怖	偏执	精神病性
考研组异常	335	281	303	18	49	62	67	64	33	24	22	6
非考研组异常	63	48	35	11	13	9	12	9	16	10	9	3
合计	398	329	338	29	62	71	79	73	49	34	31	9
χ^2	—	29.57	58.49	9.75	1.46	16.83	0.03	0.82	11.87	5.15	3.39	0.99
P	—	<0.01	<0.05	<0.01	>0.05	<0.01	>0.05	>0.05	<0.01	<0.05	>0.05	>0.05

表 3 2 组心理异常者心理异常来源分布情况比较 (n)

分组	n	考研升学压力	经济	个人情感	家庭	个人前途	其他
考研组异常	335	145	13	75	44	86	65
非考研组异常	63	0	6	6	12	20	19
合计	398	145	19	81	56	106	84
χ^2	—			43.80			
P	—			<0.01			

3 讨论

心理疾病是我国学生群体中比较常见也是对生命健康危害较大的疾病,尤其是在面对就业、升学等多重压力的实习生群体中发生率较高,而对课业繁

重、就业范围狭窄的医学实习生群体更是影响巨大^[7-8]。心理疾病的发生发展是一个复杂的多因素、多步骤的过程,影响因素涉及到家庭、社会、个人学业等多方面,并且既有普遍性的规律可循,又个体差异明显^[9-10]。本研究发现,医学实习群体中,考研组与非考研组在年龄、性别、生源地、所学专业等基本特征上存在差异。考研人群心理障碍总发生率显著高于非考研人群。考研组和非考研组心理异常来源有明显差异,考研组医学实习生中,来自考研升学的压力是造成学生心理异常的首要影响因素。结果显示,男生和相对年轻的医学生更倾向选择考研。李萍等^[11]研究也报道了类似的结果,临床医学本科

生中男生选择考研的比例比女生高,造成2组之间性别和年龄差异原因主要来自家庭、婚育方面的压力。同时,考研意向与生源地有相关性。考研组学生中来自城市的学生比例明显高于非考研组($P < 0.01$)。有报道称家庭收入是影响学生考研与否的重要因素^[12],而2组中生源地的差异也是家庭收入差异的一个缩影,因为通常城市平均家庭收入要高于农村平均家庭收入^[13]。此外,我们在分析2组人群特征时还发现,考研意向与所学专业明显相关,相比较而言,临床医学专业的实习生比护理学的实习生更倾向选择考研。其他一些相关的医学考研情况调查中也报道了不同专业考研比例的显著不同^[14-16]。

本研究采用SCL-90量表评价心理卫生状况,其自评的结果较为直接地反映了医学实习生心理健康现状。有报道^[17]显示,考研学生的焦虑水平显著高于非考研学生,并且考研学生的心理健康水平与焦虑水平存在显著的负相关性。但在本研究中,2组抑郁、焦虑、偏执、精神病性比例差异均无统计学意义($P > 0.05$),可能与样本的选择有一定的关系。而考研组学生躯体化、人际关系、敌对、恐怖异常比例均高于非考研组($P < 0.05 \sim P < 0.01$)。原因为实习生在面临考研选择的同时,还要面对就业的选择以及对未来的初步计划,而医学实习生这一时期还要经历工作繁重、意义深远的临床实习阶段,较易产生心理健康问题。除了考研事件与心理健康关系的探索,一些研究^[18]还把目光着眼于考研与就业、实习的冲突及其相互间的影响。因此,医学院校应加强医学生的思想教育,增强就业保障、统筹安排、合理化考核制度和医学招生模式及规范纳才标准等,引导医学生树立起正确的就业观,方便学生就业,实现临床实习、就业与考研兼顾,使学生、社会、家庭、国家都从中获益^[19]。

本文结果还显示,受试者心理异常的来源主要集中在考研升学压力、经济拮据、个人情感困境、家庭因素(家庭矛盾、家庭不睦等)以及对个人前途的担忧(择业、就业)。其中,考研升学压力、个人前途的担忧、个人情感问题是医学实习生心理异常的主要来源,且2组心理异常者心理异常来源差异有统计学意义($P < 0.01$)。考研对医学实习生的心理健康有着重要的影响,可能造成一系列的心理健康问题,应该给予考研医学生适当的心理疏导和心理干预,减轻其心理压力,避免各种负面情绪的影响^[19]。可以请有经验的心理辅导专家对有需要的学生进行

心理辅导,并且请学校心理咨询室配合,了解医学实习生的心理状况及存在的心理问题,让选择考研的医学生能够拥有健康的身心。

本研究仅对考研群体之一的实习生的心理健康进行了调查,尚存在一些不足之处,如考研实习生的成就动机、人格特质对心理的影响,人际交往对心理健康、生活事件对心理健康的影响,积极干预对考研实习生心理健康影响等并没有进行探讨分析,也未对考研实习生各应激源与SCL-90各因子进行相关分析,这些都有待今后进一步积累数据进行研究。

[参 考 文 献]

- [1] 苏纯惠,郑建中,张持晨,等.医学生考研现状调查及对策研究[J].科教导刊(上旬刊),2014(8):245.
- [2] 刘静,王常海.本科生考研现状调查及相关问题分析[J].中国中医药现代远程教育,2014,12(19):149.
- [3] 程春燕,张琴,李正赤.考研事件对医学生心理健康的影响[J].现代预防医学,2013,40(23):4372.
- [4] 闫霄,楚平华.考研医学生心理健康状况调查及调适对策[J].中国医学创新,2014,11(11):116.
- [5] MAZUREK MELNYK B, SLEVIN C, MILITELLO L, *et al.* Physical health, lifestyle beliefs and behaviors, and mental health of entering graduate health professional students: evidence to support screening and early intervention[J]. J Am Assoc Nurse Pract, 2016, 28(4):204.
- [6] ZIJLEMA WL, STOLK RP, LÖWE B, *et al.* How to assess common somatic symptoms in large-scale studies: a systematic review of questionnaires[J]. J Psychosom Res, 2013, 74(6):459.
- [7] 吴波,黄希庭.我国心理健康预防性干预研究现状[J].中国临床心理学杂志,2013,21(2):339.
- [8] 牛春红,刘斌焰,李丽芬.医学毕业生就业现状的调查分析及对策的研究[J].中国高等医学教育,2011(11):16.
- [9] BAINGANA F, AL'ABSI M, BECKER AE, *et al.* Global research challenges and opportunities for mental health and substance-use disorders[J]. Nature, 2015, 527(7578):S172.
- [10] TOST H, CHAMPAGNE FA, MEYER-LINDENBERG A. Environmental influence in the brain, human welfare and mental health[J]. Nat Neurosci, 2015, 18(10):1421.
- [11] 李萍,任佰玲,王德斌.医学本科生临床实习与考研的现状调查及对策[J].安徽医学,2011,32(4):531.
- [12] 刘天军.大学生考研动机及影响因素研究——基于陕西省6所高校抽样调查的实证分析[J].高等财经教育研究,2013,16(4):71.
- [13] 张秋海,金文,曲相艳,等.医学院校大学生考研焦虑情况调查[J].中国高等教育,2016(7):15.
- [14] 孙敬水,黄秋虹.中国城乡居民收入差距主要影响因素及其贡献率研究——基于全国31个省份6937份家庭户问卷调查数据分析[J].经济理论与经济管理,2013(6):5.
- [15] 孙艳丽,伊正君.医学检验专业学生就业与考研状况的调查研究[J].西北医学教育,2015,23(3):495.

某校大学生心理抗压应对方式的现况调查

卢鑫

[摘要] **目的:**探讨在校大学生面对及缓解压力时所采取的不同应对方式,为高校有针对性地开展大学生心理健康工作提供更有力的依据。**方法:**通过分层抽样对某校 1 301 名在校大学生开展心理压力与应对方式的问卷调查,并根据问卷调查结果,分别就大学生性别、年级、生源地的不同进行应对方式评分比较。**结果:**该校在校大学生在面对及缓解压力时,更趋于合理积极的方式。在性别方面,男女大学生的应对方式评分差异均无统计学意义($P > 0.05$);相较于大学一年级的学生,大学二年级和三年级学生在面对及缓解压力时,更趋于采取不理性化应对方式,在自责、幻想、退避、合理化方面的应对方式评分差异均有统计学意义($P < 0.01$);城镇户口的学生处理方式更理想,在解决问题、求助方面评分均明显高于农村户口的学生($P < 0.01$)。**结论:**不同群体压力应对方式不同,应根据其应对特点采取针对性的心理干预与帮助。

[关键词] 心理卫生;压力;应对方式;大学生

[中图分类号] R 395.6

[文献标志码] A

DOI:10.13898/j.cnki.issn.1000-2200.2017.02.032

Investigation of the coping style of college student in relieving the psychological stress

LU Xin

(ICU of the 86th Clinical Department, The 81st Hospital of PLA, Maanshan Anhui 243100, China)

[Abstract] **Objective:**To investigate the coping style of college student in facing and relieving stress for providing the strong basis in targeted developing the mental health education for college students. **Methods:**The psychological stress and coping styles in 1 301 college students were investigated by stratified sampling method. The scores of gender, grade and different coping styles of college students were analyzed according to the results of the questionnaire survey. **Results:**The coping style of college student in facing and relieving stress tended to be more reasonable. The difference of the score of coping style between male and female college student was not statistically significant($P > 0.05$). Compared with the grade one college student, the coping styles of the grade two and three college students in facing and relieving stress tended to be more unreasonable, and the differences of the scores of coping style in self-accusation, fantasy, retreat and rationalization between three grades college students were statistically significant($P < 0.01$). The coping styles from urban students were more ideal, and the scores of solving problem and asking help of the rural students were higher than that from urban students($P < 0.01$). **Conclusions:**Different groups have different coping styles in relieving stress, the targeted psychological intervention and help should be taken according to its characteristics.

[Key words] mental health; pressure; coping style; college student

应对方式又称应对策略,是指人类为缓解因心理压力所致的内心失衡,而做出的平衡不良心理状态、消除压抑感的行为方式^[1]。近些年来,随着社会转型和现代化进程的加快,新时期各种问题和矛盾的出现,有相当一部分大学生存在着不同程度的

心理障碍。与此同时,大学生正处于后发育青春期,心理发育尚未成熟,当面对各种应激源时缺乏健康的应对方式,可能对自身安全及校园环境产生负面效应^[2]。加强有针对性的大学生心理压力疏导已成为高校不可回避的课题。本研究通过分层抽样问卷调查,旨在了解大学生群体心理压力及其应对方式现状,以便采取针对性措施培养大学生应对困难的能力,维护大学生身心健康,从而有效预防高校校园不良事件的发生。

[收稿日期] 2015-12-30

[作者单位] 中国人民解放军第 81 医院 86 临床部 ICU,安徽 马鞍山 243100

[作者简介] 卢鑫(1986-),男,主治医师。

[16] 程燕飞,周茜,罗铜凯.某综合大学临床医学学生考研调查及竞争力培养[J].长江大学学报(自然科学版),2016,13(24):80.

[17] 鲁成,胡敬成.大学生考研焦虑与心理健康及人格的相关研究[J].学理论,2013(2):85.

[18] 张裕.刍议临床医学学生实习与考研、就业间的矛盾及对策

[J].中国卫生产业,2015(22):46.

[19] 常海敏,徐宝福,崔琰等.医学生应如何处理好临床实习、就业与考研的关系研究[J].新乡医学院学报,2012,29(11):884.

(本文编辑 姚仁斌)