



## 蚌埠市部分高校学生对新型冠状病毒肺炎防疫知识认知及心理健康状况调查

邵倩倩, 刘俊, 高蓉

引用本文:

邵倩倩, 刘俊, 高蓉. 蚌埠市部分高校学生对新型冠状病毒肺炎防疫知识认知及心理健康状况调查[J]. 蚌埠医学院学报, 2020, 45(5): 692-694,698.

在线阅读 View online: <https://doi.org/10.13898/j.cnki.issn.1000-2200.2020.05.036>

---

### 您可能感兴趣的其他文章

Articles you may be interested in

#### 新型冠状病毒肺炎疫情期间大众心理健康状况调查

Survey of the public mental health during the COVID-19 epidemic

蚌埠医学院学报. 2020, 45(2): 159-162 <https://doi.org/10.13898/j.cnki.issn.1000-2200.2020.02.006>

#### 蚌埠市某医科及非医科大学生吸烟现状及危害认知情况调查

An investigation on smoking status and harm cognition in medical and non-medical college students in Bengbu

蚌埠医学院学报. 2017, 42(2): 256-259 <https://doi.org/10.13898/j.cnki.issn.1000-2200.2017.02.039>

#### 新型冠状病毒肺炎死亡病例变化趋势及其从发病到死亡时间的特征分析

Trend of death cases of corona virus disease 2019 and its characteristic analysis from onset to death

蚌埠医学院学报. 2020, 45(2): 141-147 <https://doi.org/10.13898/j.cnki.issn.1000-2200.2020.02.001>

#### 胸部CT首诊征象对疑似输入性新型冠状病毒肺炎的价值

Value of the first chest CT manifestations for suspected imported COVID-19

蚌埠医学院学报. 2020, 45(2): 156-159 <https://doi.org/10.13898/j.cnki.issn.1000-2200.2020.02.005>

#### 临床医学实习生心理健康状况及影响因素分析

Study on the psychological health status of clinical interns and its influencing factors

蚌埠医学院学报. 2015, 40(10): 1408-1411 <https://doi.org/10.13898/j.cnki.issn.1000-2200.2015.10.039>

[文章编号] 1000-2200(2020)05-0692-04

· 专栏 · 新型冠状病毒肺炎 ·

# 蚌埠市部分高校学生对新型冠状病毒肺炎 防疫知识认知及心理健康状况调查

邵倩倩, 刘俊, 高蓉

**[摘要]** **目的:**了解新型冠状病毒肺炎(COVID-19)流行期间,蚌埠市部分高校学生对防疫知识的认知情况及心理健康状况。**方法:**采用12项一般健康问卷(GHQ-12)和一般状况调查表,以整群抽样的方法,对蚌埠市两所高校的学生进行问卷调查。**结果:**调查对象对于COVID-19常见临床症状(76.29%~98.57%)及有效防护知识(92.25%~99.55%)知晓率较高,疫情信息来源渠道前三位为社交平台软件(53.12%)、电视广播(22.55%)、网站(22.37%),其中,对电视广播来源的信息信任度最高(98.13%)。GHQ-12的阳性检出率为6.00%,医学类专业的学生与其他专业的学生相比, GHQ-12量表阳性检出率明显较高( $P < 0.01$ )。大二、大三、大四、硕士阶段的学生GHQ-12量表阳性检出率明显高于大一( $P < 0.01$ )。**结论:**COVID-19流行期间,蚌埠市两所高校的学生对疾病防疫知识的认知状况较好,小部分学生出现了不同程度的心理健康问题。

**[关键词]** 新型冠状病毒肺炎;高校学生;防疫知识;心理健康

[中图分类号] R 563.1

[文献标志码] A

DOI:10.13898/j.cnki.issn.1000-2200.2020.05.036

## Investigation on the knowledge of epidemic prevention of COVID-19 and mental health status among some college students in Bengbu city

SHAO Qian-qian, LIU Jun, GAO Rong

(Key Laboratory of Digital Medicine and Intelligent Health of Anhui Province, Bengbu Medical College, Bengbu Anhui 233030, China)

**[Abstract]** **Objective:** To understand the knowledge of epidemic prevention of corona virus disease 2019 (COVID-19) and mental health status among some college students in Bengbu city. **Methods:** Students from two universities in Bengbu city selected by cluster sampling method were surveyed using the 12-item general health questionnaire (GHQ-12) and general condition questionnaire. **Results:** The awareness rates of common clinical symptoms of COVID-19 (76.29% to 98.57%) and effective protection knowledge (92.25% to 99.55%) in survey participants were high. The top three sources of epidemic information came from the social platform software (53.12%), television broadcasts (22.55%) and websites (22.37%) in turn, and the trust of information from TV and broadcast sources was the highest (98.13%). The positive detection rate of GHQ-12 was 6.00%. Compared with students of other majors, the rate of positive detection of GHQ-12 in medical students was significantly higher ( $P < 0.01$ ). The positive detection rates of GHQ-12 in sophomore, junior, senior and master students were significantly higher than that of freshmen ( $P < 0.01$ ). **Conclusions:** During the epidemic of COVID-19, the cognitive status of disease prevention knowledge in students from two colleges in Bengbu is better, and the different levels of mental health problems is found in small number of students.

**[Key words]** corona virus disease 2019; college student; epidemic prevention knowledge; mental health

2019年底,新型冠状病毒肺炎(COVID-19)疫情开始由武汉蔓延至全国各个地区,疾病的传播对人们的工作、生活产生了极大的影响。面对疫情,国家及时采取了防控措施,要求疫区实行各种隔离措施,隔离现存及潜在的传染源,切断COVID-19的传播途径,保护易感人群。受疫情防控措施的影响,长期隔离在家,不能外出进行正常的学习和人际交往的高校学生,由于其心智发育尚未成熟,面对高度易

感的疾病和紧张的社会氛围,较易出现心理健康问题<sup>[1-2]</sup>。为了解COVID-19流行期间,高校学生对疫情防治知识的知晓及心理健康状况,我们进行了本次调查研究。

### 1 对象与方法

1.1 对象 研究对象为安徽省蚌埠市两所高校在读的本科生及研究生。通过网络,本次共发放问卷1122份,收回有效问卷1122份,有效问卷回收率100%。

#### 1.2 调查工具

1.2.1 12项一般健康问卷(GHQ-12) 该问卷最佳切分值为3/4分,本研究选择以GHQ-12 $\geq 4$ 分为

[收稿日期] 2020-03-11 [修回日期] 2020-04-28

[作者单位] 蚌埠医学院 数字医学与智慧健康安徽省重点实验室,  
安徽 蚌埠 233030

[作者简介] 邵倩倩(1988-),女,硕士,助教。

界,筛选心理健康问题。GHQ-12 的得分越高,代表受试者心理健康水平越差。

1.2.2 自行设计的一般状况调查表 内容包括调查对象的人口学特征以及对 COVID-19 疫情相关知识的了解、态度及行为等。

1.3 调查方法 采用整群抽样方法,于 2020 年 2 月 13-24 日使用问卷星软件将问卷通过网络发给 学生填写并即时收回。

1.4 统计学方法 采用  $\chi^2$  检验。

## 2 结果

2.1 调查对象的人口学特征 本次共收回有效问卷 1 122 份,其中本科生 1 025 人(91.35%),研究生 97 人(8.65%)。调查对象中男生 445 人(39.66%),女生 677 人(60.34%)。专业构成为医学类专业 901 人(80.30%),非医学类专业 221 人(19.70%)。本科生年级构成为一年级学生 259 人(25.27%),二年级学生 37 人(3.61%),三年级学生 296 人(28.88%),四年级 389 人(37.95%)及五年级 44 人(4.29%)。研究生中学术型硕士 77 人(79.38%),专业型硕士 19 人(19.59%),不详 1 人(1.03%)。目前居住在家乡 1 108 人(98.75%),居住在外地 14 人(1.25%)。

2.2 调查对象的一般情况 对 COVID-19 疫情相关知识的调查显示,调查对象对于 COVID-19 最常见的临床症状如发热、干咳、胸闷及全身乏力等知晓率较高(76.29%~98.57%),绝大多数调查对象对于 COVID-19 的有效防护知识如勤洗手(99.55%)、出门戴口罩(99.20%)、减少外出(97.95%)、不吃生食(92.25%)等知晓率较高,其了解疫情信息的主要渠道前三位为社交平台软件如微信、QQ、微博等(53.12%),电视广播(22.55%)和网站(22.37%),其中,对电视广播来源的信息信任度最高,完全信任者 572 人(50.98%),小部分不信任者 529 人(47.15%)。对社交平台软件(微信、QQ、微博等)来源信息完全信任者 74 人(6.6%),小部分不信任者 760 人(67.74%)。对网站来源信息完全信任者 84 人(7.49%),小部分不信任者 783 人(69.79%)。

2.3 心理问题检出率 本次调查显示,GHQ-12  $\geq 4$  分的总人数为 67 人,检出率为 6.00%(见表 1)。

2.4 不同人群 GHQ-12 调查结果比较 调查结果显示,面对疫情,医学类专业学生与其他专业学生相比,GHQ-12 量表阳性检出率明显较高( $P < 0.01$ )。

此外,调查结果显示,大二、大三、大四、硕士阶段的学生 GHQ-12 量表阳性检出率明显高于大一( $P < 0.01$ ),而性别、培养阶段与参与 COVID-19 的防治工作均未对调查对象的心理健康产生显著影响( $P > 0.05$ )(见表 2)。

表 1 调查对象 GHQ-12 各条目得分及检出率( $n$ )

条目	GHQ-12 得分		检出率/%
	0 分	1 分	
在做什么事情的时候,能集中精神吗?	1 032	90	8.02
有由于过分担心而失眠的情况吗?	989	133	11.85
觉得自己是有用的人吗?	1 063	59	5.26
觉得自己有决断力吗?	1 087	35	3.12
总是处于紧张状态吗?	1 067	55	4.90
觉得自己不能解决问题吗?	1 077	45	4.01
能享受日常活动吗?	976	146	13.01
能够面对你所面临的问题吗?	1 093	29	2.58
感到痛苦、忧虑吗?	1 030	92	8.20
失去自信了吗?	1 087	35	3.12
觉得自己是没有价值的人吗?	1 085	37	3.30
觉得所有的事情都顺利吗?	1 033	89	7.93

表 2 调查对象社会人口学特征及 GHQ-12 检出率 [ $n$ ; 百分率(%)]

社会人口学特征	$n$	存在心理健康问题 (GHQ-12 $\geq 4$ 分)	$\chi^2$	$P$
性别				
男	445	19(4.27%)	3.84	>0.05
女	677	48(7.09%)		
专业				
医学类	901	62(6.88%)	6.80	<0.01
非医学类	221	5(2.26%)		
培养阶段				
本科	1 025	59(5.76%)	1.01	>0.05
硕士	97	8(8.25%)		
否	1 115	65(5.83%)		
是否参与疫情防治				
是	170	10(5.88%)	0.003	>0.05
否	952	57(5.99%)		
年级				
大一	259	3(0.11%)	18.04	<0.01
大二	37	5(13.51%)*		
大三	296	24(8.10%)*		
大四	389	25(6.42%)*		
大五	44	2(4.54%)		
硕士	97	8(8.24%)*		

注:与大一学生比较 \* $P < 0.01$

## 2.5 调查对象心理健康影响因素的多因素分析

将调查对象的 GHQ-12 量表总得分转化成二分类变量,以其是否发生心理健康不良(GHQ-12 $\geq$ 4分)作为因变量(1=是,0=否),以单因素分析有意义的变量包括专业和年级作为自变量,进行 logistic 逐步回归分析( $a_{\text{入}}=0.05, a_{\text{出}}=0.10$ ) (自变量赋值说明见表3)。结果显示“专业”因素进入了回归方程,是受试者出现心理健康问题的危险因素( $r=-1.161$ ) (见表4)。

表3 logistic 回归分析变量赋值情况

因素	赋值说明		
专业	医学类 = 1.00	非医学类 = 2.00	
年级	大一 = 1.00	大二 = 2.00	大三 = 3.00
	大四 = 4.00	大五 = 5.00	硕士 = 6.00

表4 调查对象心理健康影响因素的 logistic 回归分析

因变量	进入自变量	B	SE	Wald	P	Exp(B)	95% CI
是否发生心理健康不良 (GHQ-12 $\geq$ 4分)	常数项 专业	-1.444 -1.161	0.523 0.471	7.616 6.071	<0.05 <0.01	0.236 0.313	— (0.124 - 0.789)

### 3 讨论

本次调查显示,绝大多数的大学生对于疫情防治的相关知识知晓率较高,其了解疫情信息的主要渠道前三位为社交平台软件、电视广播和网站,其中,对电视广播来源的信息完全信任人数最多,信任度最高,多于网站和社交软件来源的信息。这一现象说明当代大学生对疫情相关信息的真伪具有一定的辨别和判断能力,对网络来源的信息能够较为准确地定位和认识,不轻信毫无根据的网络谣言。

由于此次疫情爆发突然和易感性高,引起了人群普遍的不安和极大恐慌,社会的正常生活秩序遭到了严重的破坏<sup>[3]</sup>。国内调查显示,98.54%的调查对象认为本次疫情产生较大威胁,出现了过度恐惧、担忧和紧张情绪<sup>[4-5]</sup>。COVID-19 的流行作为重大的公共卫生灾难,导致我国各地居民暴露在群体性应激处境中。面对疫情,不同人群可能会出现不同特点、不同程度的焦虑、抑郁、无助、恐惧等情绪。国内过往关于心理应激的研究表明,突发公共卫生事件所导致的急性群体应激反应可引发恐慌、焦虑和抑郁等一系列应激反应,不仅严重影响心理健康,还会引发生理和行为改变<sup>[6]</sup>。大学生这一群体思维活跃,情感不稳定,心理发展尚未成熟,长时间居家隔离和疫情本身带来的心理应激,导致他们极易出

现焦虑、恐惧等心理健康问题<sup>[7]</sup>。积极采取防护措施、宣传疾病相关知识及避免谣言传播对降低焦虑情绪可起到积极作用<sup>[8]</sup>,促进内心稳态的重建。

通过本次调查发现,6.00%的调查对象心理健康受到了损害,与国内的相关研究<sup>[7]</sup>结果一致。为防止疫情传播所采取的居家隔离防控措施所引发失眠、焦虑和对日常生活的厌倦可能是导致这部分学生产生心理健康问题的重要原因。国内相关研究显示,家人被隔离观察的研究对象由于自身也存在感染 COVID-19 的可能,出于对疾病的恐惧不安和为被隔离家人的健康状况的担心,导致他们心理健康水平明显低于家人未被隔离者<sup>[9]</sup>。过往研究显示,临床实习的医学生心理健康水平显著低于全国大学生常模<sup>[10]</sup>。通过此次调查发现,医学类学生的心理健康水平显著低于其他专业的学生。COVID-19 流行期间正值春节假期,部分医学生可能仍在医院进行临床学习,而专业的特殊性和职业责任感可能使得他们对未明确来源和治疗方法的恐慌和忧虑高于其他专业的学生<sup>[11-13]</sup>。本次调查显示,大多数学生心理健康状况良好,对政府采取的隔离防控措施能够支持服从,并且对最终战胜 COVID-19 有足够信心。提示国家所开展的多种渠道、各种方式的疫情防控相关知识宣传和疫情信息的实时更新等社会支持措施,给予了广大学生足够的心理支持。有效的信息与心理支持,对增强社会支持具有正性作用,并能改善负性情绪甚至缓解不良生理反应<sup>[14]</sup>。

COVID-19 作为突发的国际性重大公共卫生事件,可能导致重大心理危机的出现<sup>[15]</sup>。心理干预能够减轻应激导致的焦虑、抑郁等不良情绪,维护受干预者的内心稳态,避免其正常学习、生活受到严重影响<sup>[16-17]</sup>。高校在政府的指导下制定应急反应策略和预案时,应根据学生的特点对潜在心理危机提前进行有针对性的干预<sup>[18-19]</sup>。加强 COVID-19 相关科普知识宣传,通过多种途径辅导学生学习心理健康的相关知识,教会学生如何应对应激和缓解宣泄不良情绪,并通过开通心理热线、网络咨询等多种手段提供心理疏导服务,减少学生焦虑、恐慌等不良情绪具有重要意义。

#### [参 考 文 献]

- [1] 郭静,季丽丽,贾丽萍,等.心理危机脆弱性在大学生生活事件应激与心理危机间的作用[J].中国学校卫生,2019,40(1):104.
- [2] 陈永涌,霍涌泉.西部高校大学生乐观与心理健康:应激的调节作用[J].中国健康心理学杂志,2016,24(8):1247.

对护士团体的正性心理激励。

对于工作前,家里确实有困难的护士群体,要给予支持,ICU 护士职业压力因素排名靠前的有高风险、工作繁重及值夜班不合理等,可见高风险、繁重的工作对护士职业压力的影响很大,但是较好的社会支持则可避免护士职业压力的形成<sup>[14]</sup>。因此,重视临床一线护士的负性生理体验和生活顾虑,给予适当的社会支持,可以让护士能够更加全身心地投入到疫情的战斗中去,同时良好的家庭支持也是必不可少的,尤其是对于有孩子的护士。

介于以上因素,在疫情期间,社会应该及时成立相应的护士心理辅导干预组织,在护士工作或换班的隔离期,能给予心理支持,针对特殊护士,则给予个性化的指导。

#### [参 考 文 献]

- [1] LI JY, YOU Z, WANG Q, *et al.* The epidemic of 2019-novel-coronavirus (2019-nCoV) pneumonia and insights for emerging infectious diseases in the future [J]. *Microbes Infect*, 2020, 22 (2):80.
- [2] GUAN WJ, NI ZY, HU Y, *et al.* Clinical characteristics of coronavirus disease 2019 in China [J]. *N Engl J Med*, 2020, 382 (19):1861.
- [3] 国家卫生健康委. 新型冠状病毒肺炎诊疗方案(试行第六版) [EB/OL]. (2020-02-18) [2020-02-25].
- [4] 汪晖,曾铁英,吴欣娟,等. 重型危重型新型冠状病毒肺炎病

人整体护理专家共识 [J]. *中华护理杂志*, 2020, 55 (3):481.

- [5] 刘明. Colaizzi 七个步骤在现象学研究资料分析中的应用 [J]. *护理志*, 2019, 34 (11):90.
- [6] 国家卫生健康委. 新型冠状病毒感染的肺炎重症/危重症病例诊疗方案(试行) [EB/OL]. (2020-01-23) [2020-02-25].
- [7] 王琛,王旋. 新型冠状病毒感染的流行、医院感染及心理预防 [J]. *全科护理杂志*, 2020, 18 (3):309.
- [8] 安徽省新型冠状病毒肺炎疫情防控应急综合指挥部办公室. 关于推荐浙江省和阜阳市第二人民医院有关新冠肺炎临床诊疗经验的函;皖疫控办诊疗[2020]5号.
- [9] 江霞,谭璇. 新型冠状病毒肺炎疫情期间一线护士心理健康状况调查 [J]. *护理学杂志*, 2020, 3 (26):1.
- [10] 吴际军,荣娟,陈飞,等. 抗击新型冠状病毒肺炎临床一线护士睡眠质量调查及其影响因素 [J]. *护理研究*, 2020, 34 (4):558.
- [11] 叶君荣,夏志春,肖爱祥,等. 新型冠状病毒肺炎疫情期间护士焦虑状况及相关因素调查 [J]. *四川精神卫生*, 2020, 33 (1):11.
- [12] 鲍金雷,孙博伦,张卉,等. 吉林省支援武汉抗疫的部分临床一线护士灾害准备度调查 [J]. *护理研究*, 2020, 34 (6):938.
- [13] RAUDALES AM, WEISS NH, SCHMIDT NB, *et al.* The role of emotion dysregulation in negative affect reactivity to a trauma cue: Differential associations through elicited posttraumatic stress disorder symptoms [J]. *J Affective Disord*, 2020, 267:203.
- [14] 朱燕波. ICU 护士职业压力与社会支持的相关性研究 [J]. *中医药管理杂志*, 2019, 27 (15):125.

(本文编辑 刘畅)

(上接第 694 页)

- [3] 许明星,郑蕊,饶俪琳,等. 妥善应对现于新冠肺炎疫情中“心理台风眼效应”的建议 [J]. *中国科学院院刊*, 2020, 35 (3):273.
- [4] 葛传惠,赵婷婷,马猛弟,等. 新型冠状病毒肺炎疫情期间大众心理健康状况调查 [J]. *蚌埠医学院学报*, 2020, 45 (2):159.
- [5] 齐晔,陈刘欢,张粟,等. 新型冠状病毒感染肺炎的公众认知、态度和行为研究 [J]. *热带医学杂志*, 2020, 20 (2):1.
- [6] 刘宏,黄达峰,韦蝶心,等. 突发公共卫生事件下青少年应激心理结构探析 [J]. *中国校医*, 2018, 32 (7):547.
- [7] 赵春珍. “新冠肺炎”疫情期间大学生心理状况调查及教育对策研究 [J]. *心理月刊*, 2020, 15 (8):1.
- [8] KISHON-RABIN L, KUINT J, HILDESHEIMER M, *et al.* Delay in auditory behaviour and preverbal vocalization in infants with unilateral hearing loss [J]. *Dev Med Child Neurol*, 2015, 57 (12):1129.
- [9] 马轶轩,张焱德,侯田雅,等. 新型冠状病毒肺炎疫情期间隔离人员生理心理状况调查 [J]. *中国临床医学*, 2020, 27 (1):36.
- [10] 程鹏,朋文佳. 临床医学实习生心理健康状况及影响因素分析 [J]. *蚌埠医学院学报*, 2015, 40 (10):1408.
- [11] 陈华,季建林. 公共卫生紧急事件中对医务人员的精神卫生

服务 [J]. *心理学通讯*, 2020, 3 (1):17.

- [12] 高立,张秋梅,张东峰. 某医学院医学生临床实习期压力承受及心理健康现状调查 [J]. *中国健康教育*, 2019, 35 (10):944.
- [13] 陈振宇,纪钟纯,郑杰华,等. 医学生人格特质与心理健康情况的典型相关分析研究 [J]. *中华全科医学*, 2019, 17 (5):817.
- [14] 张琳敏,徐晓敏,沈奕新,等. 信息与心理支持应用于急性白血病患者对其家属生理、心理及社会功能的影响 [J]. *国际精神病学杂志*, 2015, 42 (3):111.
- [15] GILLESPIE AM, OBREGON R, ASAWI RE, *et al.* Social mobilization and community engagement central to the ebola response in west africa: lessons for future public health emergencies [J]. *Glob Health Sci Pract*, 2016, 4 (4):626.
- [16] 易凌,王忠灿,姜志宽,等. 突发公共卫生事件心理干预研究进展 [J]. *中国公共卫生*, 2010, 26 (7):929.
- [17] 孙宏伟,陈晓丽,王艳郁,等. 我国突发公共卫生事件心理危机干预体系的构建 [J/CD]. *中华卫生应急电子杂志*, 2018, 4 (3):141.
- [18] 裴学进. 大学生心理健康教育三维整合型视域建构原则与策略 [J]. *中国学校卫生*, 2015, 36 (7):1097.
- [19] 林桦,姚玲玉,张睿思,等. 新冠肺炎疫情对大学生心理健康的影响及调适对策研究 [J]. *心理月刊*, 2020, 15 (7):1.

(本文编辑 刘畅)